

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»**

Утверждаю: Ректор  А.А. Пальмин « 23 » 2010 г.
Номер внутривузовской регистрации 

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **072200.62 Реставрация**

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ПрООП) уровня бакалавриата по направлению подготовки 072200 *Реставрация* регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и предусматривает подготовку по следующим видам профессиональной деятельности:

- консервативно-реставрационной,
- организационно-управленческой,
- научно-исследовательской и научно-методической,
- исследовательско-проектной,
- экспертной.

ПрООП ВПО «Дизайн» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральных законов Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-3 – ФЗ);
- Федеральных законов Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-2 ФЗ);
- Положения об основных образовательных программах высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «СПГХПА им. А.Л. Штиглица», утверждённого протоколом решения ученого совета от 24.07.2011 № 12;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 072200 Реставрация (квалификации (степени) «бакалавр»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2010 г. № 4;
- Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г.;
- Нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ.

Целью и задачей данной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования является подготовка высококвалифицированных специалистов в области реставрации, обладающих необходимым объемом профессиональных компетенций, позволяющих активно применять свои знания, умения, навыки в реальной профессиональной деятельности. Потребность регионального рынка труда в данного рода специалистах связана с особенностью научного и промышленного потенциала Северо-западного региона РФ.

Нормативный срок освоения ПрООП ВПО «Реставрация» по очной форме обучения, включая последипломный отпуск, составляет **4 года**. Общая трудоёмкость программы – **240 зачётных единиц**. Трудоёмкость по основной образовательной программе за учебный год равна 60 зачётным единицам. По завершении обучения по ООП ВПО присваивается квалификация (степень) **бакалавра реставрации**.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.**

**Областью профессиональной деятельности бакалавра реставрации** является выявление и атрибутирование объекта материальной культуры, определение его художественной и исторической ценности, а также категорию сохранения; организацию и проведение исследовательских и архивных изысканий и выбор оптимальной модели реставрации (консервация, реконструкции) объекта материальной культуры; организацию и проведение комплекса реставрационных работ; составление научной отчётной документации; осуществление мониторинга объекта материальной культуры; участие в создании нормативно-правовой базы в области охраны памятников.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника** являются: памятники архитектуры и архитектурно-исторической среды, предметы живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, использование нормативно-правовых актов по охране и управлению культурным наследием.

Бакалавр реставрации должен уметь решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности: выявление и атрибуция объекта материальной культуры, определение его художественной и исторической ценности, а также категории сохранения, составление необходимой для реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры технической документации, участие в проведении комплекса реставрационных работ, осуществление мониторинга объекта материальной культуры.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

По завершении обучения бакалавр реставрации в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

**ОК-1** – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

**ОК-2** – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

**ОК-3** – способностью понимать и анализировать мировоззрение, социально и личностно значимые философские проблемы;

**ОК-4** – владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля и быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

**ОК-5** – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**ОК-6** – осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

**ОК-7** – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

**ОК-8** – готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантность к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

**ОК-9** – знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

**ОК-10** – стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; критической оценкой своих достоинств и недостатков, определением путей и выбором средств их развития или устранения;

**ОК-11** – умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

**ОК-12** – понимание социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

**ОК-13** – знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

**ОК-14** – знанием основных положений, законов и методов естественных наук и математики; созданием на их основе представления об адекватной современному уровню знаний научной картине мира;

**ОК-15** – готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

**ОК-16** – способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

**ОК-17** – знанием основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий;

**ОК-18** – пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества; знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; умением работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ОК-19** – свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; использованием для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;

**ОК-20** – готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*в консервативно-реставрационной деятельности:*

**ПК-1** – обладанием общей культурой, пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры;

**ПК-2** – пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видением их взаимосвязи в целостной системе знаний;

**ПК-3** – способностью разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы для консервационных и реставрационных работ;

**ПК-4** – способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной

области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров при проведении консервационных и реставрационных работ;

**ПК-5** – способностью использовать нормативные и правовые документы при реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры;

**ПК-6** – способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

**ПК-7** – способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;

в консервативно-реставрационной деятельности:

**ПК-8** – способностью анализировать технологический процесс при реставрационном комплексе работ как объект управления;

**ПК-9** – способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов;

**ПК-10** – способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;

**ПК-11** – готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;

**ПК-12** – способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов (творческих мастерских) исполнителей;

в научно-исследовательской и научно-методической деятельности:

**ПК-13** – способностью применять современные методы исследования объектов культурного наследия, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

**ПК-14** – готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

**ПК-15** – готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их;

**ПК-16** – готовностью вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации;

в проектной деятельности:

**ПК-17** – способностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и

прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

**ПК-18** – способностью вести техническую документацию по проделанной работе на объектах культурного наследия с графическим оформлением и ведением журналов этих работ;

**ПК-19** – способностью разрабатывать научно-проектную и научно-производственную документацию реставрационной деятельности;

**ПК-20** – способностью проектировать технологические процессы реставрации с использованием автоматизированных систем технологической подготовки данных работ;

в экспертной деятельности:

**ПК-21** – способностью демонстрировать знания законодательного обеспечения охраны памятников культурного наследия;

**ПК-22** – способностью демонстрировать теорию историко-культурных исследований;

**ПК-23** – владением описанием и анализом недвижимых объектов культурного наследия;

**ПК-24** – способностью оформлять документы по выполненной работе в органах архитектурного и технического надзора за памятниками культурного наследия;

**ПК-25** – умением составлять отчеты по итогам проделанной работы на памятниках культурного наследия, сдавать их в архивы.